**Мета:** Збагатити знання дітей про спосіб життя таких птахів, як сова, дятел, сорока, горобець. Закріпити знання про птахів та тварини лісу, їх характерні зовнішні особливості, способи життя. Закріпити вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання. Розвивати уяву, мислення увагу. Виховувати повагу та любов до природи рідної землі.

**Хід заняття**

*Під звучання мелодії А. Філіпенка «Веснянка» (запис) діти заходять до зали, вітаються з гостями й сідають на килимок.*

**Вихователь.** Діти, яку пору року нагадує вам ця мелодія? А зараз яка пора року? (Відповіді дітей). Так, сьогодні нас зібрала в цій залі улюблениця людей, рослин, пташок та тварин - красуня Весна. Як ви гадаєте, чому вона найулюбленіша для всіх? (Відповіді дітей).

Правильно, навесні все навколо оживає після холодної зими. Весна дарує нам тепло, красу, радість, квіти. Дарує кожному те, що йому потрібне і що він хоче мати. Ось чому в усіх любо й весело на душі.

*(Повідомляю дітям, що Весна запросила їх до себе на гостини. Ця мандрівка буде весела й цікава, але нелегка, бо попереду деякі випробування. Пропоную поглянути навкруги: чи не залишила Весна чогось незвичайного? Діти знаходять торбинку. Розв’язують її і виймають звідти конверт.)*

**Зачитую лист:**

«Доброго дня, любі діти! Пишу вам я, Весна-Ясна. Мені дуже хочеться, щоб ви гуртом завітали до мене — відвідали моє Зелене Царство, познайомилися з моїми молодшими братиками та сестричками — пташками та звірятами. Але щоб потоваришувати з ними, ви маєте відповісти на всі запитання й виконати всі завдання, які знайдете в торбинці. А коли прийдете до мене на гостини, будьте обережними, щоб не зашкодити тим, хто живе в парку, в лісі, на лузі й біля річки».

**Вихователь.** То як, діти, виконаємо завдання Весни та її братиків і сестричок? (діти погоджуються).

**Ось перше випробування.** Весна знає, що наш народ склав про неї багато прислів’їв, їй цікаво, які ж загадки відомі вам.

*(Діти розповідають* прислів’я)

1. Грак на горі — весна надворі.
2. Прилетів лелека — весну приніс здалека.
3. В квітні ластівка день починає, а соловей закінчує.

**Вихователь.** Бачу, ви знаєте різні прислів’я.

**Але Весна приготувала нам наступне випробування.** Вона хоче дізнатися, а чи знаєте ви, хто дарує нам радість своїм щебетанням та співом? (- Птахи. Вони радіють весні, співають веселі пісні). Ще якою важливою справою вони займаються? (Відповіді дітей). Правильно, навесні птахи в’ють гнізда, відкладають яйця, висиджують пташенят. До нас повертаються птахи, які зимували в теплих краях.
*Підходимо до дерева, де під листочками заховані птахи.*

**Вихователь.** Щоб ми дізнались, які птахи тут заховані потрібно відгадати загадки:

1. Що вона за дивина –

Світла денного боїться,

Дзьоб гачком, великі очі,

І не спиться їй щоночі

Ху-гу-гу! – кричить вона.

Відгадали? Це... (Сова)

**Вихователь.** Сова це мудра птаха, а ще хижак, тому що знищує мишей. Цим приносить велику користь. Сова сама гнізд не будує, вона займає старі сорочі гнізда, або живе у дуплах дерев. Сова протягом літа знищує понад тисячу гризунів, зберігаючи таким чином тонну зерна.

2. Службу в лісі я несу,

Лікарем я там служу.

Дзьоб міцний і гострий маю,

Шкідників здобуваю.

**Вихователь.** Дятел – це лікар лісу. Він продовбує хворі дерева дзьобом і довгим язичком виймає з-під кори жучків-короїдів, личинки. А взимку біля нього ще й синички підгодовуються.

3. Чорно-білу сукню маю, всі новини в лісі знаю

Блискуче краду ненароком, а звуть усі мене (сорока)

**Вихователь.** Сорока – дуже дбайлива господиня. Вимостить гніздо, а тоді усередині ще й глиною обмаже. В ньому чисто і затишно.

1. Що за пташечки сіренькі

Зацвірінькали тоненько:

Ців-ців-ців! Ціа-ців-ців!

Хто співать їх так навчив. (горобці)

**Вихователь:** Так, це веселі горобчики, вони також радіють приходу весни.

**Вихователь:** Ось бачите діти, відгадали загадки і дізналися дещо новеньке про сову, дятла та сороку. Але ви знаєте, що деякі пташки не зимують на нашій землі, а відлітають у теплі краї. Давайте спробуємо відгадати, де які пташки.

Проводиться **рухлива гра «Птахи, що зимують, та перелітні птахи».**
*(Дітям роздають картинки. Ті, в кого зображення птахів, які зимують, підбігають до зимового дерева, а ті, в кого перелітні, - до весняного. Гра повторюється кілька разів.)*

**Вихователь.** Чому перелітні птахи навесні прилітають до нас, а не залишаються в теплих краях? (Відповіді дітей).

Так, птахи завжди повертаються туди, де вони з’явилися на світ і зросли. Вони мостять гнізда й виводять пташенят на рідній землі. На зиму ж відлітають у вирій, щоб наступної весни знову повернутися до нас. А яку користь приносять птахи? (- Вони знищують комах — шкідників саду, лісу). Як ми турбувалися про них узимку? (— Підгодовували насінням, крихтами).

Проводиться **гра «Назви зайву пташку».** Повторюється кілька разів.

**Вихователь.** **А наступне завдання Весни**: пригадати назви мешканців лісу — звірів.

Діти пояснюють, що таке дикі тварини, називають їх.

**Вихователь.** Молодці діти, багато тваринок знаєте. А чи зможете ви впізнати їх за голосом?

*(Включаю фонограму – діти відгадують, яка це тваринка)*

**Вихователь.** Дуже добре. Ви впорались з завданням. Але поки ми відгадували всіх за голосом, тваринки так гралися, що розгубили свої хвостики і не можуть тепер з’ясувати де чий. Допоможемо їм?

*(Розкладаю на столі хвостики. Показую на аркуші тваринку без хвоста, а діти знаходять потрібний хвіст)*

*(Виходить Весна)*

**Весна:** Добрий день, дорогенькі! Ви чудово впоралися зі всіма завданнями і в нагороду я приготувала вам гостинці. Нажаль, діти, злий лісовичок, що живе у густому темному лісі зачаклував лісових мешканців. Без них лісу не бути красивим, прекрасним і  не радувати нас. Тож для того, щоб допомогти звірятам, необхідно відгадати та виконати завдання-загадки.  Допоможемо звірятам? Тож слухайте уважно. Нам потрібно відшукати у  лісі тварину,

яка   дуже, діти, є маленька,

І пухнаста, і руденька,

По деревах все  стрибає

І горішки там шукає.

Хто це?

              (Білочка)

**Вихователь.** Малята, хто відшукає білочку? Тільки потрібно не помилитись, обережно її відшукати і поселити її в справжню домівку. Юля, спробуй виконати завдання.
-    Молодець, Юля. А де ж живе білочка?

-    Так, вірно у дуплі. Розмісти білочку поблизу її домівки.

**Вихователь.** Діти, ще одну тварину зачаклував чарівник. А яку ви дізнаєтесь, якщо відгадаєте загадку.
Довгі вуха, куций хвіст

По дорозі скік-поскік,

Дуже вовка він боїться

І ще хитрої лисиці.

Хто це?

                  (Зайчик)

-     Хто може допомогти зайчику? Може ти, Стасику.

-    Молодець, Стасик. Ось і зайчика ми визволили із неволі. Допоможи йому повернутись у свою домівку, посади його під кущ калини.

**Вихователь.** Лихо сталося і з самим великим мешканцем лісу. Хто це, як ви думаєте?

(відповідь дітей)

-    Так, це ведмідь. Лісовичок розсердився на нього і заховав. Але потрібно не помилитись і відшукати саме ведмедика, тому, що там є ще одна тварина,  і якщо ви помилитесь, то ведмедик ніколи не повернеться до лісу. Андрійко, допоможи ведмедику.

-    Анюта, чи можеш ти сказати, яка ще тварина  захована там? Ти впізнала її?
-    Молодець. Лісовичок заховав там лисичку. Анюта, посади її під вербою.
-    Діти, скажіть, а хто живе в лісі поряд з білочкою, зайчиком, ведмедиком та лисичкою?
-    Так, вовк, їжачок. Вовка ми відшукаємо, якщо зробимо 2 кроки  від  кущика калини вправо. Едик, допоможи нам розчаклувати вовка. Зроби 2 кроки вправо від  кущика калини. Молодець. Ось і з’явився ще один мешканець лісу. Як ти думаєш, де його домівка? Так вовк може жити в будь-якому куточку лісу. Посели його, будь-ласка, поряд з лисичкою.
-    Діти, їжачок кличе нас на допомогу! А їжачка ви відшукаєте біля озерця. Але обережно, щоб не пошкодити його береги. Софія, відшукай їжачка біля озера.

**Весна:** Ми допомогли звірятам. Чари лісовичка вже не діють на них. Тож тепер всі звірята та я запрошуємо вас до нашого столу поласувати нашими гостинцями.